THÁNG 11- TUẦN 11-Tiết 1

NGÀY DẠY: 16/11/2020, LỚP 9A1,9A2

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

* ***Kiến thức:***

- Nắm vững khái niệm góc tạo bởi đường thẳng y=ax+b và trục Ox, hệ số góc của đường thẳng.

* ***Kĩ năng***:

- Biết tìm hệ số góc của đường thẳng.

* ***Tư duy***:

- Thấy được mối quan hệ giữa góc đường thẳng và hệ số góc của đường thẳng

**II. CHUẨN BỊ:**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **3. Luyện tập :**  Tại điểm A thì giá trị của x bằng bao nhiêu, giá trị của y bằng bao nhiêu ?  Tại điểm nằm trên trục hoành có hoành độ là 1,5 thì tung độ bằng bao nhiêu ?  Tại điểm A thì giá trị của x bằng bao nhiêu, giá trị của y bằng bao nhiêu ?  Đths song song với đường thẳng y=x thì có tính chất gì ?  Tại điểm B thì giá trị của x bằng bao nhiêu, giá trị của y bằng bao nhiêu ?  Để tìm CAO, CBO ta liên hệ đến tslg nào ?  Để tìm AC, BC ta pls ?  Chu vi tam giác ?  Diện tích tam giác ?  **4. Củng cố :**  *Nhắc lại về hệ số góc*  **5. Dặn dò :**  Làm bài 32->38 trang 61, 62 | x=2, y=6  y=0  x=2, y=2  a=  x=1, y=+5      Áp dụng định lí Pitago  Tổng độ dài 3 cạnh | **27a.** Vì đths đi qua A(2;6) nên :  6=a.2+3    **27b.** y=x+3  **29a.** Với a=2, đths cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 1,5 nên :  0=2.1,5+b  b=-3  Vậy : y=2x-3  **29b.** Với a=3, đths đi qua A(2;2) nên :  2=3.2+b  b=-4  Vậy : y=3x-4  **29c.** Vì đths song song với đường thẳng y=x nên a= và đi qua B(1;+5) nên :  +5=.1+b  b=5  Vậy : y=x+5  **30a.**  **30b.**    ACB=180o-CAO-CBO  =180o-27o-45o=108o  **30c.**  AB=OA+OB=4+2=6  AC2=OA2+OC2=42+22=20  AC=  BC2=OB2+OC2=22+22=8  BC=  Chu vi : P=AB+BC+AC  =6++  Diện tích : |

RÚT KINH NGHIỆM: -GV nhấn mạnh các vị trí tương đối của hai đường thẳng. với những vị trí nào thì a, b của hai đường thẳng như thế nào.

-GV nên cho nhiều dạng toán để học sinh tự hiểu theo định nghĩa mà làm câc dạng toán khác nhau

THÁNG 11- TUẦN 11-Tiết 2

NGÀY DẠY: 20/11/2020, LỚP 9A1,9A2

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

* ***Kiến thức:***

- Nắm vững khái niệm góc tạo bởi đường thẳng y=ax+b và trục Ox, hệ số góc của đường thẳng.

* ***Kĩ năng***:

- Biết tìm hệ số góc của đường thẳng.

* ***Tư duy***:

- Thấy được mối quan hệ giữa góc đường thẳng và hệ số góc của đường thẳng

**II. CHUẨN BỊ:**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **3. Luyện tập :**  Tại điểm A thì giá trị của x bằng bao nhiêu, giá trị của y bằng bao nhiêu ?  Tại điểm nằm trên trục hoành có hoành độ là 1,5 thì tung độ bằng bao nhiêu ?  Tại điểm A thì giá trị của x bằng bao nhiêu, giá trị của y bằng bao nhiêu ?  Đths song song với đường thẳng y=x thì có tính chất gì ?  Tại điểm B thì giá trị của x bằng bao nhiêu, giá trị của y bằng bao nhiêu ?  Để tìm CAO, CBO ta liên hệ đến tslg nào ?  Để tìm AC, BC ta pls ?  Chu vi tam giác ?  Diện tích tam giác ?  **4. Củng cố :**  *Nhắc lại về hệ số góc*  **5. Dặn dò :**  Làm bài 32->38 trang 61, 62 | x=2, y=6  y=0  x=2, y=2  a=  x=1, y=+5      Áp dụng định lí Pitago  Tổng độ dài 3 cạnh | **27a.** Vì đths đi qua A(2;6) nên :  6=a.2+3    **27b.** y=x+3  **29a.** Với a=2, đths cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 1,5 nên :  0=2.1,5+b  b=-3  Vậy : y=2x-3  **29b.** Với a=3, đths đi qua A(2;2) nên :  2=3.2+b  b=-4  Vậy : y=3x-4  **29c.** Vì đths song song với đường thẳng y=x nên a= và đi qua B(1;+5) nên :  +5=.1+b  b=5  Vậy : y=x+5  **30a.**  **30b.**    ACB=180o-CAO-CBO  =180o-27o-45o=108o  **30c.**  AB=OA+OB=4+2=6  AC2=OA2+OC2=42+22=20  AC=  BC2=OB2+OC2=22+22=8  BC=  Chu vi : P=AB+BC+AC  =6++  Diện tích : |

RÚT KINH NGHIỆM: -GV nhấn mạnh các vị trí tương đối của hai đường thẳng. với những vị trí nào thì a, b của hai đường thẳng như thế nào.

-GV nên cho nhiều dạng toán để học sinh tự hiểu theo định nghĩa mà làm câc dạng toán khác nhau