THÁNG 11- TUẦN 11-Tiết 1

NGÀY DẠY: 16/11/2020, LỚP 9A1,9A2

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

* ***Kiến thức:***

- Nắm vững khái niệm góc tạo bởi đường thẳng y=ax+b và trục Ox, hệ số góc của đường thẳng.

* ***Kĩ năng***:

- Biết tìm hệ số góc của đường thẳng.

* ***Tư duy***:

- Thấy được mối quan hệ giữa góc đường thẳng và hệ số góc của đường thẳng

**II. CHUẨN BỊ:**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ :****3. Luyện tập :** Tại điểm A thì giá trị của x bằng bao nhiêu, giá trị của y bằng bao nhiêu ?Tại điểm nằm trên trục hoành có hoành độ là 1,5 thì tung độ bằng bao nhiêu ?Tại điểm A thì giá trị của x bằng bao nhiêu, giá trị của y bằng bao nhiêu ?Đths song song với đường thẳng y=x thì có tính chất gì ?Tại điểm B thì giá trị của x bằng bao nhiêu, giá trị của y bằng bao nhiêu ?Để tìm CAO, CBO ta liên hệ đến tslg nào ?Để tìm AC, BC ta pls ?Chu vi tam giác ?Diện tích tam giác ?**4. Củng cố :***Nhắc lại về hệ số góc* **5. Dặn dò :**Làm bài 32->38 trang 61, 62 | x=2, y=6y=0x=2, y=2a=x=1, y=+5Áp dụng định lí PitagoTổng độ dài 3 cạnh | **27a.** Vì đths đi qua A(2;6) nên :6=a.2+3**27b.** y=x+3**29a.** Với a=2, đths cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 1,5 nên : 0=2.1,5+bb=-3Vậy : y=2x-3**29b.** Với a=3, đths đi qua A(2;2) nên : 2=3.2+bb=-4Vậy : y=3x-4**29c.** Vì đths song song với đường thẳng y=x nên a= và đi qua B(1;+5) nên : +5=.1+bb=5Vậy : y=x+5**30a.** **30b.** ACB=180o-CAO-CBO =180o-27o-45o=108o**30c.** AB=OA+OB=4+2=6AC2=OA2+OC2=42+22=20AC=BC2=OB2+OC2=22+22=8BC=Chu vi : P=AB+BC+AC =6++Diện tích :  |

RÚT KINH NGHIỆM: -GV nhấn mạnh các vị trí tương đối của hai đường thẳng. với những vị trí nào thì a, b của hai đường thẳng như thế nào.

-GV nên cho nhiều dạng toán để học sinh tự hiểu theo định nghĩa mà làm câc dạng toán khác nhau

THÁNG 11- TUẦN 11-Tiết 2

NGÀY DẠY: 20/11/2020, LỚP 9A1,9A2

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

* ***Kiến thức:***

- Nắm vững khái niệm góc tạo bởi đường thẳng y=ax+b và trục Ox, hệ số góc của đường thẳng.

* ***Kĩ năng***:

- Biết tìm hệ số góc của đường thẳng.

* ***Tư duy***:

- Thấy được mối quan hệ giữa góc đường thẳng và hệ số góc của đường thẳng

**II. CHUẨN BỊ:**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ :****3. Luyện tập :** Tại điểm A thì giá trị của x bằng bao nhiêu, giá trị của y bằng bao nhiêu ?Tại điểm nằm trên trục hoành có hoành độ là 1,5 thì tung độ bằng bao nhiêu ?Tại điểm A thì giá trị của x bằng bao nhiêu, giá trị của y bằng bao nhiêu ?Đths song song với đường thẳng y=x thì có tính chất gì ?Tại điểm B thì giá trị của x bằng bao nhiêu, giá trị của y bằng bao nhiêu ?Để tìm CAO, CBO ta liên hệ đến tslg nào ?Để tìm AC, BC ta pls ?Chu vi tam giác ?Diện tích tam giác ?**4. Củng cố :***Nhắc lại về hệ số góc* **5. Dặn dò :**Làm bài 32->38 trang 61, 62 | x=2, y=6y=0x=2, y=2a=x=1, y=+5Áp dụng định lí PitagoTổng độ dài 3 cạnh | **27a.** Vì đths đi qua A(2;6) nên :6=a.2+3**27b.** y=x+3**29a.** Với a=2, đths cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 1,5 nên : 0=2.1,5+bb=-3Vậy : y=2x-3**29b.** Với a=3, đths đi qua A(2;2) nên : 2=3.2+bb=-4Vậy : y=3x-4**29c.** Vì đths song song với đường thẳng y=x nên a= và đi qua B(1;+5) nên : +5=.1+bb=5Vậy : y=x+5**30a.** **30b.** ACB=180o-CAO-CBO =180o-27o-45o=108o**30c.** AB=OA+OB=4+2=6AC2=OA2+OC2=42+22=20AC=BC2=OB2+OC2=22+22=8BC=Chu vi : P=AB+BC+AC =6++Diện tích :  |

RÚT KINH NGHIỆM: -GV nhấn mạnh các vị trí tương đối của hai đường thẳng. với những vị trí nào thì a, b của hai đường thẳng như thế nào.

-GV nên cho nhiều dạng toán để học sinh tự hiểu theo định nghĩa mà làm câc dạng toán khác nhau